

## MODUL 2

## KASPAR FEULER



### BEZUG ZUM LEHRPLAN 21

Das Vermittlungsangebot nimmt Bezug auf folgende Kompetenzbereiche im Lehrplan 21:

#### 2. ZYKLUS

#### NMG 9: ZEIT, DAUER UND WANDEL VERSTEHEN - GESCHICHTE UND GESCHICHTEN UNTERSCHIEDEN

DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER KÖNNEN...

- 9.1 Zeitbegriffe aufbauen und korrekt verwenden, Zeit als Konzept verstehen und nutzen sowie den Zeitstrahl anwenden.
  - ▶ *ausgewählte historische Ereignisse oder Veränderungen auf einem Zeitstrahl einordnen.*
- 9.2 Dauer und Wandel bei sich sowie in der eigenen Lebenswelt und Umgebung erschliessen.
- 9.3 verstehen, wie Geschichte aus Vergangenheit rekonstruiert wird.
- 9.4 Geschichte und Geschichten voneinander unterscheiden.

#### NMG 10: GEMEINSCHAFT UND GESELLSCHAFT - ZUSAMMENLEBEN GESTALTEN UND SICH ENGAGIEREN

DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER KÖNNEN...

- 10.4 das Verhältnis von Macht und Recht in Gegenwart und Vergangenheit verstehen.
  - ▶ *das Ineinandergreifen von Wirtschaft, Politik und Recht an einem Beispiel erkennen.*

#### 3. ZYKLUS

#### NMG 9: ZEIT, DAUER UND WANDEL VERSTEHEN - GESCHICHTE UND GESCHICHTEN UNTERSCHIEDEN

DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER KÖNNEN...

- 9.2 Dauer und Wandel bei sich sowie in der eigenen Lebenswelt und Umgebung erschliessen.
- 9.3 verstehen, wie Geschichte aus Vergangenheit rekonstruiert wird.
  - ▶ *verstehen, dass man ein historisches Ereignis in unterschiedlicher Weise erzählen kann.*

## MODUL 2

## KASPAR FEULER



### NMG 10: GEMEINSCHAFT UND GESELLSCHAFT – ZUSAMMENLEBEN GESTALTEN UND SICH ENGAGIEREN

DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER KÖNNEN...

10.4 das Verhältnis von Macht und Recht in Gegenwart und Vergangenheit verstehen.

- ▶ *das Ineinandergreifen von Wirtschaft, Politik und Recht an einem Beispiel erkennen.*

### RZG 7: GESCHICHTSKULTUR ANALYSIEREN UND NUTZEN

DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER KÖNNEN...

- 7.1 sich an auserschulischen geschichtlichen Bildungsorten zurechtfinden und sie zum Lernen nutzen.
- 7.2 Geschichte zur Bildung und Unterhaltung nutzen.
  - ▶ *eine populäre Geschichtsdarstellung zu einem historischen Thema zusammenfassen und in einen historischen Zusammenhang stellen.*
- 7.3 aus Gesprächen mit Zeitzeugen Erkenntnisse über die Vergangenheit gewinnen.
  - ▶ *bei einem historischen Gegenstand darstellen, wie Menschen damit umgegangen sind und wozu er diente.*